

Zertifizierung Psychomotorische Kita dakp

Bewegung als Grundlage kindlicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse

Die Förderung des Kindes in der Entwicklung seiner Persönlichkeit ist eine Kernaufgabe der Kindertagesstätten. Bewegung spielt dabei eine zentrale Rolle, denn sich in, mit und durch Bewegung zu entwickeln, heißt auch bedeutsame Lebenserfahrungen zu sammeln und Kompetenzen zu erwerben. Ohne Bewegung – keine Vorstellung von der Welt und damit kein gelingendes Handeln in der Welt!

Mit der Entscheidung für die Zertifizierung Psychomotorische Kita erlebt Ihr Team eine 80-stündige psychomotorische Qualifizierung, die auf Ihre Bedürfnisse und Themen abgestimmt ist.

Schärfen Sie Ihren Blick für Ressourcen, erleben Sie Psychomotorik spielerisch am eigenen Leib, finden Sie Lösungen für schwierige Herausforderungen und entdecken Sie das Potenzial einer psychomotorischen Haltung für Ihr alltägliches Arbeiten und für Ihr Team.

Die Zertifizierung als Psychomotorische Kita dakp durch die Deutsche Akademie – Aktionskreis Psychomotorik e.V. unterstützt Ihr gesamtes Team darin,

- die Arbeit mit dem Kind / der Gruppe,
- die Zusammenarbeit mit den Eltern / der Familie,
- die Gestaltung der Innen- und Außenräume und
- den Aufbau von / die Arbeit in Netzwerken psychomotorisch zu gestalten.

Wahrnehmungen und Resonanzen

„Ein wohliges Gefühl stellt sich ein, die Arbeit hat sich zum Positiven verändert, ich sehe mehr Potenzial.“

„Meine pädagogische Haltung hat sich stark verändert. Ich schaue nach den Stärken der Kinder, traue Ihnen mehr zu, greife nicht mehr sofort ein, lass die Kinder machen und begleite sie bei dem, was sie gerade interessiert, unterstütze sie, aber 'hebe' sie nirgends hoch.“

„Die Qualifizierung hat mir sehr viel Spaß gemacht, ich habe eine andere Sicht auf die Kinder. Nicht nur für die Arbeit mit den Kindern ist es wertvoll, sondern ich habe auch viel über mich und meine Sicht auf die Welt gelernt.“



Grundlagen der Psychomotorik Das Team im Prozess der Zertifizierung 16 UE

Handlungsfeld
Kind / Gruppe
8 / 16 UE

Handlungsfeld
Eltern / Familie
8 / 16 UE

Handlungsfeld
Raum / Material
8 / 16 UE

Handlungsfeld
Netzwerk
8 / 16 UE

Prozess-
begleitung
20 UE

Aus diesen vier Handlungsfeldern werden
48 UE ausgewählt

Handlungsfeld Team
Wissenstransfer: Selbstorganisiertes Lernen im Team
16 UE

Ein wesentliches Element der Zertifizierung ist die Prozessbegleitung, die z.B. durch Teamtage und Online-Beratung erfolgt. Unser Anliegen ist es, dass Sie eine*n kontinuierliche*n Ansprechpartner*in in Ihrem gesamten Entwicklungsprozess haben. Dadurch gewährleisten wir ein auf Ihre Bedürfnisse abgestimmtes und maßgeschneidertes Angebot. Sie haben die Möglichkeit, thematische Schwerpunkte zu setzen und Fragestellungen zu vertiefen. Mit diesem Vorgehen möchten wir Sie in die Lage versetzen, das Menschenbild, die Prinzipien und die Methoden der Psychomotorik in die Praxis umzusetzen und in der Konzeption Ihrer Kita zu verankern. Alle drei Jahre findet eine Rezertifizierung durch die dakp statt.

Auf Wunsch unterstützen wir Sie in diesem Prozess über die Zertifizierung hinaus, u.a. durch Beratung, Supervision und Fortbildungen zu verschiedenen Themen der Psychomotorik.

Und das sagen die Kinder:

„Ich finde es gut, dass ich in jedem Raum spielen kann, und wir in der Turnhalle immer selber eine Wippe bauen dürfen.“
Constantin (5)



„Ich finde gut, dass ich springen und rennen kann, überall.“
Lara (4)

„Es ist schön, dass alle Räume offen sind und ich überall da spielen kann wo ich möchte.“
Milan (5)

Kontakt

d a k p

Deutsche Akademie - Aktionskreis Psychomotorik e.V.

Bundesgeschäftsstelle

Kleiner Schratweg 32

32657 Lemgo

Tel.: 0 52 61/970 971 Fax: 0 52 61/970 972

Mail: info@dakp.de

www.dakp.de

praxisnah, professionell, psychomotorisch